**Анализ качества реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (обучающиеся с задержкой психического развития) «Мы – твои друзья» естественнонаучной направленности**

**(возраст обучающихся 8-10 лет).**

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**100**

**87**

**80**

**2022-2023**

**2023–2024**

**20**

**2024-2025**

**13**

**Имеют устойчивый**

**интерес к занятиям**

**0**

**Не имеют устойчивый**

**интерес к занятиям**

**Личностные результаты**

Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у

которых сформирован устойчивый интерес к дпт вырос с 80

% до 100 %.

**Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

**Коммуникативные навыки Регулятивные навыки Познавательные навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **80 74 74****70 66****60****50 Низкий****40 Средний****30 21 26 Высокий****20 13 13 13****10****0****2022-2023 2023-2024 2024-2025** | **50 46 46 46****45 40****40****35 33****30 27 27 27 Низкий****25 Средний****20****15 Высокий****10 8****5****0****2022-2023 2023-2024 2024-2025** | **60 53****50 46 46****40 33 33 33****Низкий****30 Средний****21 21****20 13 Высокий****10****0****2022-2023 2023-2024 2024-2025** |

Вывод: мониторинг развития у учащихся универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % учащихся, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 13 % до 26 %, средний уровень с 66 % до 74 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 0 %.

Процент учащихся имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 27 % до 46 %, средний уровень с 40 % до 46 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 33 % до 8 %.

Процент учащихся имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 46 % до 53 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 13 %.

**Предметные результаты**

**Теоретические знания. Владение специальной терминологией.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество правильно выполненных заданий в %****13 от 51 % до 70 %****от 71 % до 90 %****54 33****от 91 % до 100****%** | **Количество правильно****выполненных заданий в %****7 от 51 % до 70 %****33 от 71 % до 90 %****60 от 91 % до 100****%** | **Количество правильно****выполненных заданий в %****21****от 71 % до 90 %****от 91 % до 100 %****79** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

**Владение специальным оборудованием и оснащением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля успешного освоения в %****21 от 51 % до 70 %****33****от 71 % до 90 %****от 91 % до 100****46 %** | **Доля успешного освоения в %****13 от 51 % до 70 %****33****от 71 % до 90 %****от 91 % до 100****54 %** | **Доля успешного освоения в %****40 от 71 % до 90 %****от 91 % до 100 %****60** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

**Практические умения и навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля успешного освоения в %****21 от 51 % до 70 %****46 от 71 % до 90 %****33 от 91 % до 100****%** | **Доля успешного освоения в %****от 51 % до 70 %****33 33****от 71 % до 90 %****от 91 % до 100****%****33** | **Доля успешного освоения в %****40 от 71 % до 90 %****от 91 % до 100 %****60** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику