**Анализ качества реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (обучающиеся с задержкой психического развития) «Мы – твои друзья» естественнонаучной направленности**

**(возраст обучающихся 8-10 лет).**

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**100**

**87**

**80**

**2022-2023**

**2023–2024**

**20**

**2024-2025**

**13**

**Имеют устойчивый**

**интерес к занятиям**

**0**

**Не имеют устойчивый**

**интерес к занятиям**

**Личностные результаты**

Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у

которых сформирован устойчивый интерес к дпт вырос с 80

% до 100 %.

**Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

**Коммуникативные навыки Регулятивные навыки Познавательные навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **80 74 74**  **70 66**  **60**  **50 Низкий**  **40 Средний**  **30 21 26 Высокий**  **20 13 13 13**  **10**  **0**  **2022-2023 2023-2024 2024-2025** | **50 46 46 46**  **45 40**  **40**  **35 33**  **30 27 27 27 Низкий**  **25 Средний**  **20**  **15 Высокий**  **10 8**  **5**  **0**  **2022-2023 2023-2024 2024-2025** | **60 53**  **50 46 46**  **40 33 33 33**  **Низкий**  **30 Средний**  **21 21**  **20 13 Высокий**  **10**  **0**  **2022-2023 2023-2024 2024-2025** |

Вывод: мониторинг развития у учащихся универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % учащихся, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 13 % до 26 %, средний уровень с 66 % до 74 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 0 %.

Процент учащихся имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 27 % до 46 %, средний уровень с 40 % до 46 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 33 % до 8 %.

Процент учащихся имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 46 % до 53 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 13 %.

**Предметные результаты**

**Теоретические знания. Владение специальной терминологией.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество правильно выполненных заданий в %**  **13 от 51 % до 70 %**  **от 71 % до 90 %**  **54 33**  **от 91 % до 100**  **%** | **Количество правильно**  **выполненных заданий в %**  **7 от 51 % до 70 %**  **33 от 71 % до 90 %**  **60 от 91 % до 100**  **%** | **Количество правильно**  **выполненных заданий в %**  **21**  **от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100 %**  **79** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

**Владение специальным оборудованием и оснащением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля успешного освоения в %**  **21 от 51 % до 70 %**  **33**  **от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100**  **46 %** | **Доля успешного освоения в %**  **13 от 51 % до 70 %**  **33**  **от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100**  **54 %** | **Доля успешного освоения в %**  **40 от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100 %**  **60** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

**Практические умения и навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля успешного освоения в %**  **21 от 51 % до 70 %**  **46 от 71 % до 90 %**  **33 от 91 % до 100**  **%** | **Доля успешного освоения в %**  **от 51 % до 70 %**  **33 33**  **от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100**  **%**  **33** | **Доля успешного освоения в %**  **40 от 71 % до 90 %**  **от 91 % до 100 %**  **60** |

2022 – 2023 учебный год 2023 – 2024 учебный год 2024 – 2025 учебный год

Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику